



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
VADO-MONZUNO
M.I.U.R. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA Ambito territoriale n.3



Senza Zaino.
Per una scuola Comunitaria...

Educazione fisica

Finalità educative

Nelle classi terze della scuola secondaria di primo grado è compito dell'insegnante promuovere negli alunni la conoscenza e la valutazione di sé, particolarmente importante in questo momento della crescita, che si può definire di transizione, nel quale gli alunni non hanno esatta coscienza della propria identità.

Mediante un ordinato sviluppo psicomotorio e la coscienza della propria corporeità si cercherà di favorire la crescita degli alunni, e di promuovere la formazione di una mentalità critica, consistente nel saper valutare il messaggio motorio e le sue finalità.

Mediante la pratica dei giochi sportivi e di squadra si avranno ampie possibilità di promuovere il rispetto di sé e degli altri, con lo sviluppo delle capacità di collaborazione e comunicazione.

Le attività saranno proposte in forma variata, allo scopo di suscitare negli alunni il piacere per qualche forma di movimento che possa successivamente divenire positivo stile di vita.

Obiettivi disciplinari

Consolidamento e coordinamento degli schemi motori di base

1) Eseguire i fondamentali degli sport individuali e di squadra in modo efficace ed economico

2) Adattare l'esecuzione delle tecniche sportive alle situazioni di gioco e nelle attività
Potenziamento fisiologico

1) Controllare e dosare l'impegno fisico nelle attività di forza, resistenza, velocità

2) Migliorare i risultati dei test

Conoscenza degli obiettivi e delle caratteristiche proprie delle attività motorie

1) Conoscere e utilizzare la terminologia delle attività sportive praticate

2) Conoscere le capacità motorie personali

Conoscenza delle regole nella pratica ludica e sportiva

1) Conoscere e comprendere gli elementi tecnici

2) Conoscere e comprendere le regole dei giochi.

Obiettivi minimi

Utilizzare correttamente le abilità motorie.

Saper trasferire le abilità per realizzare gesti tecnici.

Essere in grado di decodificare semplici messaggi della gestualità corporea.

Partecipare in forma propositiva alla scelta di strategie di gioco.

Conoscere i comportamenti dell'agire in sicurezza.

Metodologie e strategie didattiche

Si fa riferimento alla programmazione disciplinare del singolo docente.

Strumenti e sussidi didattici

Si fa riferimento alla programmazione disciplinare del singolo docente.

Verifica e valutazione

Si fa riferimento alla programmazione disciplinare del singolo docente.

Contenuti

Si fa riferimento alla programmazione disciplinare del singolo docente.